



## **Referat fra programrådsmøte i bachelor i samfunnsøkonomi (B-ECON)**

Dato: 26.02.2020

Sted: Tårnbygningen T451

Tilstede: Mette Wik, Arild Angelsen, Hedda Ringnes, Ragnar A. Øygard, Roberto J. Garcia, Stig Aleksander Aune, Thea Cecilie Edholmen og Tendai Chella Bengtsson

Forfall: Maqdis Mahmoud Abdullah

Referent: Tendai Chella Bengtsson

## **Saksliste**

### **Godkjenning av innkalling og saksliste**

*Innkalling og saksliste ble vedtatt.*

### **Godkjenning av referat fra møte 19.11.2019**

*Referat fra forrige programrådsmøte 19.11.2019 ble godkjent*

## **Informasjonssak**

Saksframlegg:

Se vedlagte rapport med resultatene fra studiebarometeret for B-ECON. Dere kan også sjekke denne [linken](#) til studiebarometeret hvis dere er interessert i flere resultater.

Nedenfor har jeg klippet ut noen sammenligninger som viser at vi stort sett ligger på samme nivå som studentene på UiO og UiB, bortsett fra for overordnet tilfredshet der NMBU-studentene virker mye mer tilfredse med studieprogrammet enn på de andre universitetene. Vi ligger også godt over NTNU på alle kategoriene.



	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Organisering &gt;</th> <th>Tilknytning til yrkeslivet &gt;</th> <th>Inspirasjon &gt;</th> <th>Helhetsvurdering &gt;</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Samfunnsøkonomi - bachelor</td> <td>4,3</td> <td>3,3</td> <td>3,9</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td>Samfunnsøkonomi - bachelorstudium</td> <td>3,8</td> <td>2,8</td> <td>3,7</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Gjennomsnitt</td> <td>3,9</td> <td>2,7</td> <td>3,9</td> <td>4,2</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Organisering >	Tilknytning til yrkeslivet >	Inspirasjon >	Helhetsvurdering >	Samfunnsøkonomi - bachelor	4,3	3,3	3,9	4,7	Samfunnsøkonomi - bachelorstudium	3,8	2,8	3,7	4,3	Gjennomsnitt	3,9	2,7	3,9	4,2
Program	Organisering >	Tilknytning til yrkeslivet >	Inspirasjon >	Helhetsvurdering >																	
Samfunnsøkonomi - bachelor	4,3	3,3	3,9	4,7																	
Samfunnsøkonomi - bachelorstudium	3,8	2,8	3,7	4,3																	
Gjennomsnitt	3,9	2,7	3,9	4,2																	
Kommentar:	Vi ligger generell bedre enn de andre. Vi kan bli bedre på tilbakemelding og veiledning. Studenter pleier å være litt forsiktig med å kritisere andres oppgaver (vil ikke gi negative tilbakemeldinger). Studentene må få opplæring i å gi konstruktive tilbakemeldinger.																				
Sak 2/20	<p><b>Periodisk møte 2020</b></p> <p>Mandag 10. januar gjennomførte vi periodisk møte for B-ECON. Studentrepresentantene mener det var nyttig å være med på PR-møte. De mener også at det er viktig å få fram forskjellige synspunkter og forklaringer på hvorfor ting er som det der.</p>																				

## Drøftingssaker

Sak 3/20:	<b>Programrevisjon</b>
Saksframlegg: Programrevisjon 2020	<p><b>1. Programrevisjon 2020</b></p> <p>Nedenfor følger først litt informasjon om hva vi allerede har drøftet og blitt enige om i programråd og studieutvalg og deretter følger en sak om hva vi skal gjøre med matematikkundervisningen:</p> <p><b>Vedtak fra forrige programrådsmøte og studieutvalg (til informasjon):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Excel for økonomer (BUS133) blir obligatorisk</li> <li>B. Det blir mulig å velge mellom BUS180 Globale utfordringer II – Dilemmaer og bedriftens muligheter og INN271 Bærekraftig entreprenørskap.</li> <li>C. <b>Ny profil i Digitalisering.</b> Det er ikke endelig besluttet hvordan en slik profil skal se ut.</li> </ul> <p>En mulig kurspakke for denne profilen er:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">INF100 Prinsipper i informasjonsbehandling</a> (5 stp - høstsemester)</li> <li>○ <a href="#">INF120 Programmering og databehandling</a> (10 stp - vårsemester)</li> <li>○ <a href="#">INF230 Datahåndtering og analyse</a> (10 stp - vårsemester) eller <a href="#">INN350 Digitalisering og digitale forretningsmodeller</a> (10 stp - høstsemester)</li> </ul> <p>En annen mulighet er å si at studentene skal velge minimum 25 poeng innenfor en kurspakke som kan se omtrent slik ut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">INF100 Prinsipper i informasjonsbehandling</a> (5 stp - høstsemester)</li> <li>○ <a href="#">INF120 Programmering og databehandling</a> (10 stp - vårsemester)</li> <li>○ <a href="#">INF230 Datahåndtering og analyse</a> (10 stp - vårsemester)</li> <li>○ <a href="#">INN350 Digitalisering og digitale forretningsmodeller</a> (10 stp - høstsemester)</li> <li>○ <a href="#">BUS230 Operasjonsanalyse</a> (10 stp - vårsemester)</li> <li>○ <a href="#">BUS240 Vareproduksjon og logistikk</a> (10 stp - høstsemester)</li> </ul>
<p><i>Forslag til videre oppfølging:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vi lage større kurspakker og gi studenter mulighet for å velge 25 studiepoeng</li> <li>○ Vi går fra ECN102 til MATH100 inntil videre. UU-lederen skal sammen med programlederen for B-ØA høre med Realtek om trigonometri kan fjernes fra emnet, og i tillegg sørge for at relevante temaer (som Lagrange) blir dekket av MATH100.</li> </ul>

Sak 4/20:	<b>Emnerevisjonen 2020</b>
Saksframlegg:	<p>Programrådet for B-ECON skal drøfte eventuelle vesentlige endringer i ECN-emner på 100- og 200-nivå. Følgende endringer skal diskuteres i programrådet før de meldes til Studieutvalget:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nye emner</li> <li>• Nedlegging av emner</li> <li>• Emner som settes på «pause», dvs. ikke tilbys neste studieår</li> <li>• Endringer i undervisningsspråk</li> <li>• Endring i undervisningssemester/periode</li> <li>• Endringer i eksamensordning (f.eks. endring fra avsluttende skriftlig eksamen til langsgående)</li> <li>• Endringer i studiepoeng</li> <li>• Endringer i emnenavn/emnekode</li> <li>• Endringer av emneansvar</li> <li>• Store endringer i innholdet (f.eks. større endringer i innhold og læringsutbytte ved bytte av emneansvarlig)</li> </ul> <p>Fristen for å melde vesentlige endringer på ECN-fagene er 25. februar. Foreløpig har vi kun mottatt én melding om endring fra Knut Einar Rosendal:</p> <p><b>ECN280 Energiøkonomi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I dag er det 2x2 timer undervisning per uke, som i praksis vil si 1-2 dobbelttimer forelesning og 0-1 dobbelttimer øving. Dette skal økes til 2x2 timer forelesning og 1x2 timer øving, slik det er i mange andre 10 poengs kurs på bachelor.</li> <li>○ I dag er det oblig. innlevering (godkjenning) av tre oppgaver. Faglærer foreslår å innføre krav om en semesteroppgave neste år (etter forslag fra studenter). Han vil fortsatt gi oblig'ene, men redusere kravet til to av tre må godkjennes (og korte dem litt ned). Når det gjelder semesteroppgaven, ser han for seg at de jobber i gruppe på 2-3, og at den ikke skal telle på karakteren (kun godkjennes) – iallfall ikke i første omgang.</li> </ul>
<i>Forslag til videre oppfølging:</i>	<p><b>ECN222 Makroøkonomi II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vurderingsformen går fra langsgående vurdering til en avsluttende skriftlig eksamen som teller 100%.</li> <li>○ Obligatoriske aktiviteter: 6 av 8 skal være godkjent</li> </ul>

## Eventuelt

Sak 5/20:	<b>Studentenes rapporterte arbeidsinnsats.</b>																																																												
Saksframlegg:	<p>Programleder fremmet en sak til diskusjon under eventuelt: Sigurd har satt sammen tabellen nedenfor som viser rapportert arbeidsinnsats på studiene på ulike program (fra Studiebarometeret). For B-ECON er det jo relativt få respondenter (9 stykker), men mye tyder allikevel på at våre bachelor-studenter bruker uvanlig lite tid på sine studier høsten i andre klasse.</p> <p>Selvrapportert tidsbruk studenter (totalt) 2019</p> <table border="1" data-bbox="565 432 1516 873"> <thead> <tr> <th></th> <th>Betalt arbeid</th> <th>Egenstudier</th> <th>Organiserte læringsaktiviteter</th> <th>Totalt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 (NMBU)</td> <td>6,3</td> <td>19,7</td> <td>18,3</td> <td>38,0</td> </tr> <tr> <td>2019 (HH)</td> <td>11,0</td> <td>18,8</td> <td>13,7</td> <td>32,5</td> </tr> <tr> <td><b>B-ØA</b></td> <td><b>11,7</b></td> <td><b>13,8</b></td> <td><b>12,5</b></td> <td><b>26,3</b></td> </tr> <tr> <td>B-ØA Oslo Met</td> <td>12,0</td> <td>17,6</td> <td>16,5</td> <td>34,1</td> </tr> <tr> <td><b>B-ECON</b></td> <td><b>8,2</b></td> <td><b>13,4</b></td> <td><b>8,1</b></td> <td><b>21,5</b></td> </tr> <tr> <td>M-ØA</td> <td>12,9</td> <td>23,0</td> <td>15,2</td> <td>38,2</td> </tr> <tr> <td>M-EI</td> <td>7,7</td> <td>22,3</td> <td>15,0</td> <td>37,3</td> </tr> <tr> <td>M-ECON</td> <td>12,3</td> <td>21,2</td> <td>16,0</td> <td>37,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Programleder hentet tall fra 2017 (ingen tilgjengelige tall for 2018 pga for få respondenter på B-ECON):</p> <table border="1" data-bbox="565 1010 1516 1157"> <thead> <tr> <th></th> <th>Betalt arbeid</th> <th>Egenstudier</th> <th>Organiserte læringsaktiviteter</th> <th>Totalt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>B-ØA</b></td> <td><b>12,2</b></td> <td><b>22,4</b></td> <td><b>13,9</b></td> <td><b>36,3</b></td> </tr> <tr> <td><b>B-ECON</b></td> <td><b>8,2</b></td> <td><b>17,3</b></td> <td><b>13,7</b></td> <td><b>31,0</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Hvordan er det mulig at studentenes arbeidsinnsats har blitt så redusert på to år? Kan vi stole på disse tallene?</p> <p>Programlederens umiddelbare reaksjon var at studentene kanskje ikke tok «full pakke». Hun ba derfor Lars om å sjekke hvor mange studiepoeng kull 2018 tok i fjor høst. Høsten 2019 skulle de ta ECN211, ECN222 + valgfritt emne, samt BUS180 i augustblokk.</p> <p>Rapporten for B-ECON 2018, viser hvor mange studiepoeng den enkelte tok høsten 2019 (augustblokk + høstparallel):</p> <p>45 stp: 1  35 stp: 5  30 stp: 5  20 stp: 1  5 stp: 1  0 stp: 5</p> <p>Hun har sjekket navnene på de fem som tok 0 poeng. De har aldri vært aktive studenter i denne klassen. Det er derfor lite sannsynlig at den lave</p>		Betalt arbeid	Egenstudier	Organiserte læringsaktiviteter	Totalt	2019 (NMBU)	6,3	19,7	18,3	38,0	2019 (HH)	11,0	18,8	13,7	32,5	<b>B-ØA</b>	<b>11,7</b>	<b>13,8</b>	<b>12,5</b>	<b>26,3</b>	B-ØA Oslo Met	12,0	17,6	16,5	34,1	<b>B-ECON</b>	<b>8,2</b>	<b>13,4</b>	<b>8,1</b>	<b>21,5</b>	M-ØA	12,9	23,0	15,2	38,2	M-EI	7,7	22,3	15,0	37,3	M-ECON	12,3	21,2	16,0	37,2		Betalt arbeid	Egenstudier	Organiserte læringsaktiviteter	Totalt	<b>B-ØA</b>	<b>12,2</b>	<b>22,4</b>	<b>13,9</b>	<b>36,3</b>	<b>B-ECON</b>	<b>8,2</b>	<b>17,3</b>	<b>13,7</b>	<b>31,0</b>
	Betalt arbeid	Egenstudier	Organiserte læringsaktiviteter	Totalt																																																									
2019 (NMBU)	6,3	19,7	18,3	38,0																																																									
2019 (HH)	11,0	18,8	13,7	32,5																																																									
<b>B-ØA</b>	<b>11,7</b>	<b>13,8</b>	<b>12,5</b>	<b>26,3</b>																																																									
B-ØA Oslo Met	12,0	17,6	16,5	34,1																																																									
<b>B-ECON</b>	<b>8,2</b>	<b>13,4</b>	<b>8,1</b>	<b>21,5</b>																																																									
M-ØA	12,9	23,0	15,2	38,2																																																									
M-EI	7,7	22,3	15,0	37,3																																																									
M-ECON	12,3	21,2	16,0	37,2																																																									
	Betalt arbeid	Egenstudier	Organiserte læringsaktiviteter	Totalt																																																									
<b>B-ØA</b>	<b>12,2</b>	<b>22,4</b>	<b>13,9</b>	<b>36,3</b>																																																									
<b>B-ECON</b>	<b>8,2</b>	<b>17,3</b>	<b>13,7</b>	<b>31,0</b>																																																									

	<p>rapporterte arbeidsinnsatsen skyldes at studentene ikke har full studieprogresjon.  Programlederen ber programrådet tenke gjennom hva vi kan og bør gjøre for å få studentene til å legge en større innsats i studiene?</p>
<p>Kommentarer fra møtet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Høst 2. år er ikke representativt for andre semestre.</li> <li>• Få studenter gikk på øvingene i ECN222. Dette vil endres når flere øvingsoppgaver gjøres obligatoriske fra neste år</li> <li>• ECN211 var et emne som ikke fungerte særlig godt og mange studenter gikk hverken på øving eller forelesninger. Det blir bedre når Knut Einar kommer tilbake. Forslag om at Knut Einar ikke legger ut løsningsforslag til studentene på forhånd. Da vil flere gå på øvingstimene</li> </ul>