

Innkalling til programrådsmøte i bachelor i samfunnsøkonomi (B-ECON)

Dato: 24.02.2021, 12:30-14:00

Sted: Zoom

Deltagere: Mette Wik, Ragnar Øygard, Knut Einar Rosendahl, Stig A. Aune, Roberto Garcia, Hedda Ringnes, Thea Cecilie Edholmen, Ida A. Nygård, Kateryna Krutskykh

Meldt forfall: Selmita Sverresdatter Finne

Referent: Kateryna Krutskykh

Saksliste

Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste godkjennes.

Godkjenning av referat fra møte 26.02.20

[Referat fra møte 04.11.20](#) godkjennes.

Informasjonssak

Sak 1/21:	Studiebarometeret 2020
Saksframlegg:	<p>Se vedlagte rapport med resultatene fra studiebarometeret for B-ECON. Dere kan også sjekke denne linken til studiebarometeret hvis dere er interessert i flere resultater.</p> <p>Nedenfor har vi klippet ut noen sammenligninger som viser at våre studenter er mer fornøyde enn studentene på bachelor i samfunnsøkonomi på UiO, UiB og NTNU på alle områder inkludert overordnet tilfredshet.</p>

Samfunnsøkonomi - bachelor

Bachelor, Norges miljø- og biovitenskapelige universitet, Ås

Hjemmeside: <https://www.nmbu.no/>

Antall respondenter: 9 (52,9%)

Tallene er fra 2020 NB: [få svarende ?](#)

Samfunnsøkonomi - bachelor

Bachelor, Universitetet i Oslo, Oslo

Hjemmeside: <https://www.uio.no/>

Antall respondenter: 25 (35,2%)

Tallene er fra 2020

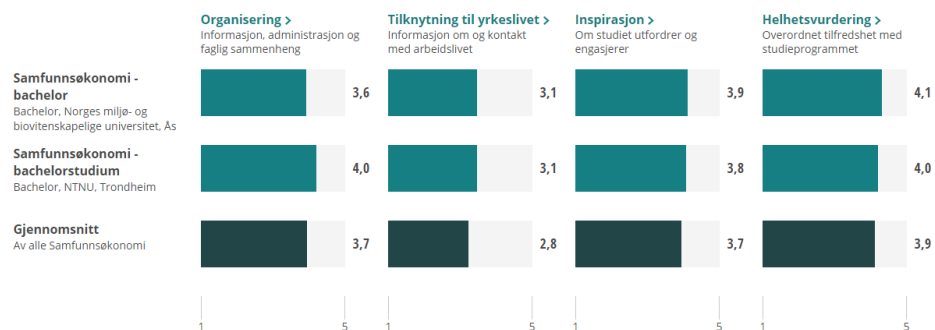
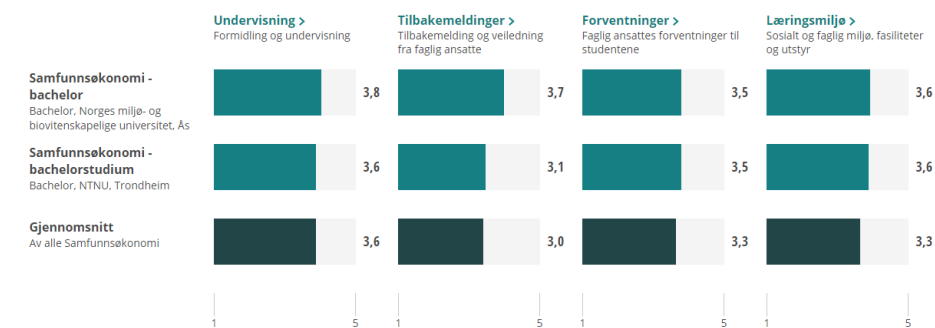
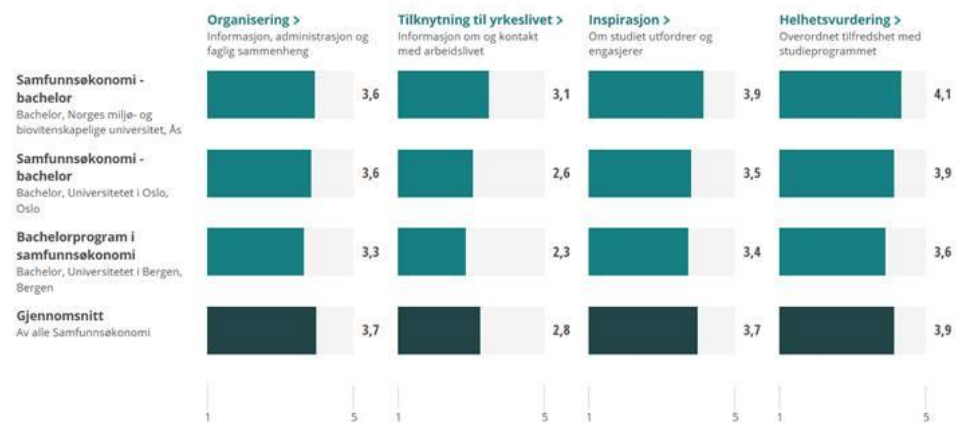
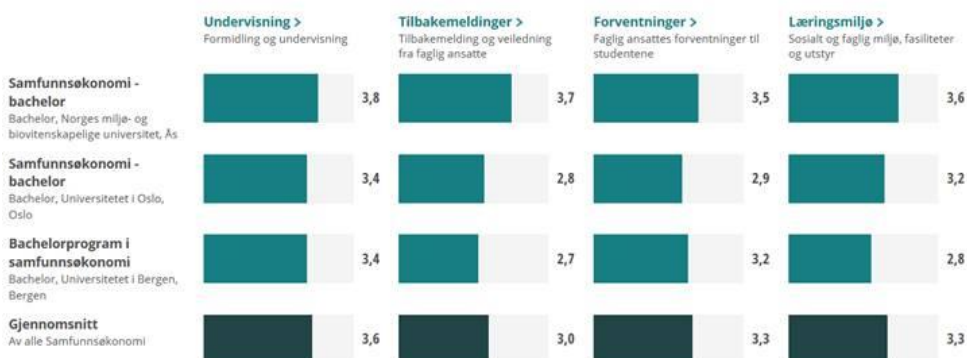
Bachelorprogram i samfunnsøkonomi

Bachelor, Universitetet i Bergen, Bergen

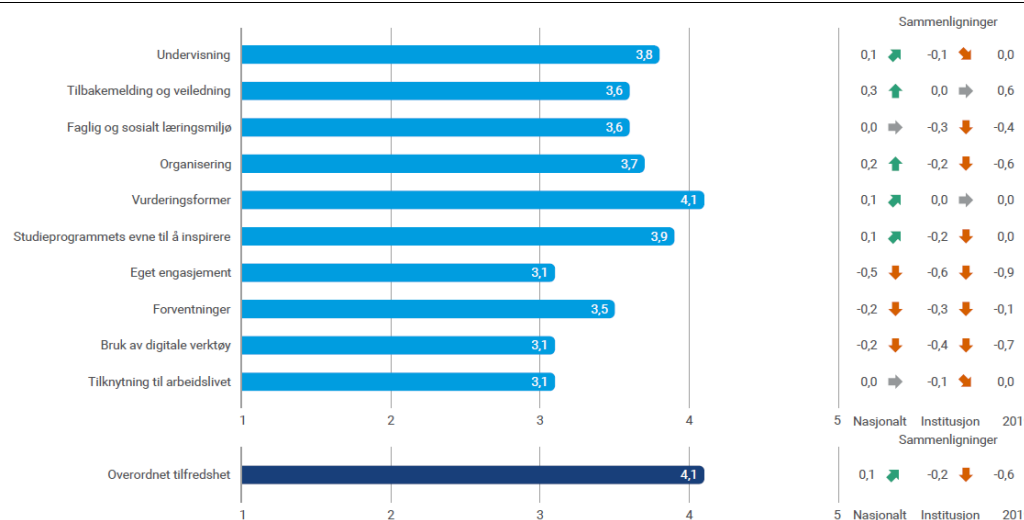
Hjemmeside: <https://www.uib.no/>

Antall respondenter: 35 (40,7%)

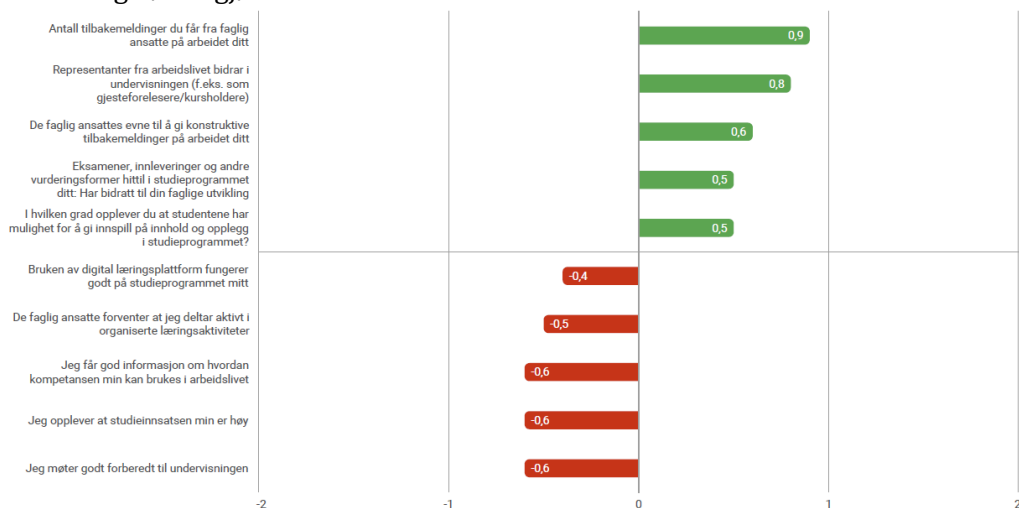
Tallene er fra 2020



Nedenfor ser dere resultatene for vårt program sammenlignet med resultatene nasjonalt, andre program på NMBU og resultatene fra i fjor:



Vår største bekymring er at studentene melder om en veldig lav studieinnsats (vesentlig lavere enn på andre tilsvarende program), at de sjelden møter forberedt til undervisning og at de bare jobber ca 23 timer i uka med studiene. Hva kan og bør vi gjøre for å endre dette?



Omtrent hvor mange timer per uke (i gjennomsnitt hittil på dette studiet) brukes på:

	Samfunnsøkonomi - bachelor Bachelor, Norges miljø- og biovitenskapelige universitet, As	Gjennomsnitt Av alle Samfunnsøkonomi
Læringsaktiviteter organisert av institusjonen (inkludert all undervisning og veiledning, samt praksis hvis relevant)	9,7	10,8
Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)	13,9	19,5
Betalt arbeid	6,4	5,9

Diskusjon:

B-ECON gjør det best sammenlignet med andre utdanningsinstitusjoner som tilbyr samme type utdanning. Studieprogrammet ligger over snittet på alle kategorier unntatt kategori «Organisering». Grunnen kan være studieprogrammets påvirkning av korona, samt vikariat for studieveileder våren 2020 og mye sykefravær i studieadministrasjonen høsten 2020.

	<p>Den selvrapporterte innsatsen til studentene er lav og går nedover fra 2019 til 2020, og er lavere enn på andre studieprogram. Studentene forteller at det er mange studenter som gjør akkurat det de må i starten av semesteret og mye nærmere mot eksamen, og siden studentene svarte på Studiebarometeret i god tid før eksamen, kan studieinnsatsen virke lav, da den var lav på tidspunktet undersøkelsen ble besvart.</p> <p>Studentene legger til at det er vanskelig å anslå hvor mye man faktisk gjør, derfor kan tallene være en dårlig indikasjon på den reelle tiden som blir brukt av studentene.</p> <p>Programrådet lurer på om det stilles for lave forventninger til studentene? Bør man kanskje legge inn flere oppgaver i emnene som studentene har som obligatoriske på høsten 2. året?</p> <p>Student-ene har bare 2 obligatoriske emner i høst-semesteret 2. året: PHI101 Examen philosophicum - seminarversjon ECN211 Mikroøkonomi II - Institusjoner, spill og markedssvikt</p> <p>ECN211 har obligatoriske innleveringer, men de er ikke veldig omfattende. PHI101 har obligatorisk oppmøte samt flere obligatoriske aktiviteter.</p>
--	---

Sak 2/21:	Periodisk møte 2021
Saksframlegg:	Periodiske møter for B-ECON ble gjennomført i uke 5. Referatet ligger vedlagt.

Sak 3/21:	Emneevalueringer høst 2020 og januar 2021
Saksframlegg:	Vi viser til vedlagte emneevalueringer for høsten 2020 og januar 2021 .
Diskusjon:	Emneevalueringene ser bra ut og B-ECON har ingen problematiske emner som krever oppfølging.

Drøftingssaker

Sak 4/21:	Programrevisjon 2021
Saksframlegg:	<p>1. Programrevisjon 2021</p> <p>Vi diskuterte programrevisjonen i programrådsmøtet i november og det ble ikke vedtatt noen endringer i studieprogrammet. I ettertid har det imidlertid blitt foretatt noen endringer i spesialiseringen Business Analytics for M-ØA som innebærer at vi kan tilby et nytt emne i vår profilering i digitalisering.</p> <p>Profilen i Digitalisering ser i dag slik ut:</p> <ul style="list-style-type: none">○ INF100 Prinsipper i informasjonsbehandling (5 stp - høstsemester)○ INF120 Programmering og databehandling (10 stp - vårsemester) <p>I tillegg skal studentene velge ett av følgende emner</p> <ul style="list-style-type: none">○ INF230 Datahåndtering og analyse (10 stp - vårsemester) eller○ BUS230 Operasjonsanalyse (10 stp - vårsemester)○ BUS240 Vareproduksjon og logistikk (10 stp - høstsemester) <p>Vi foreslår det nye emnet INN265: Analyse av forretningsprosesser (5 stp) legges til listen av emner studentene kan velge blant. I tillegg endres teksten i overskriften til: «I tillegg skal studentene velge <i>minimum 10 studiepoeng</i> innenfor følgende emner:»</p>
Vedtak:	<p>Profil i digitalisering:</p> <ul style="list-style-type: none">○ INF100 Prinsipper i informasjonsbehandling (5 stp - høst)○ INF120 Programmering og databehandling (10 stp - vår) <p>I tillegg skal studentene velge minimum 10 studiepoeng innenfor følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none">○ INF230 Datahåndtering og analyse (10 stp - vår)○ BUS230 Operasjonsanalyse (10 stp - vår)○ BUS240 Vareproduksjon og logistikk (10 stp - høst)○ INN265 Analyse av forretningsprosesser (5 stp - høst)

Sak 5/21:	Emnerevisjonen 2021
Saksframlegg:	<p>Programrådet for B-ECON skal drøfte eventuelle vesentlige endringer i ECN-emner på 100- og 200-nivå. Følgende endringer skal diskuteres i programrådet før de meldes til Studieutvalget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nye emner • Nedlegging av emner • Emner som settes på «pause», dvs. ikke tilbys neste studieår • Endringer i undervisningsspråk • Endring i undervisningssemester/periode • Endringer i eksamensordning (NB! Her har det vært en endring i NMBUs forskrift) • Endringer i studiepoeng • Endringer i emnenavn/emnekode • Endringer av emneansvar • Store endringer i innholdet (f.eks. større endringer i innhold og læringsutbytte ved bytte av emneansvarlig) <p>Fristen for å melde vesentlige endringer på ECN-fagene var 22. februar. Foreløpig har vi mottatt følgende meldinger om endringer:</p> <p>ECN170:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endring av karakterregel fra A-F til Bestått/ikke bestått <p>ECN271:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endre undervisningsspråk fra engelsk/norsk til engelsk <p>ECN140:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endre fra langsgående evaluering med eksamen i eksamensperioden til mappeevaluering med skriftlig prøve i undervisningsperioden. Mappen vil sannsynligvis bestå av en semesteroppgave som teller 70% og en skriftlig prøve som teller 30% <p>ECN120:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endre vurderingsform til skriftlig hjemmeeksamen (fortsatt i eksamensperioden) <p>ECN122:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endre vurderingsform til skriftlig hjemmeeksamen (fortsatt i eksamensperioden) <p>ECN204:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endre vurderingsform fra skriftlig eksamen til mappevurdering. Mappen vil sannsynligvis bestå av semesteroppgave i gruppe 60% og en eller to skriftlige prøver i undervisningsperioden 40%. <p>ECN210:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endre vurderingsform fra langsgående vurdering til samlet vurdering bestående av en mappevurdering som teller 40% og en skriftlig eksamen som teller 60%. Mappen vil bestå av to flervalgsprøver. •
Vedtak:	Programrådet vedtar endringene som foreslått i saksframlegget.

Sak 6/21:	Nytt fra studenttillitsvalgte
Saksframlegg:	<p>Hvordan går det med de forskjellige klassene? Har dere kontakt med hverandre selv om det er digital undervisning og Campus har vært stengt? Har dere ønsker om aktiviteter/forbedringer i undervisningen? Har dere forslag til sosiale aktiviteter eller andre ønsker?</p>
Diskusjon:	<p>Hedda Ringnes (3. års student): Alltid de samme studentene som er med på det meste. Man sitter mye alene for tiden, men det hjelper at skolen har åpnet opp. Medstudentene har forskjellige emner, så man ser ikke så mye til hverandre. Har kun ECN271 som er felles.</p> <p>Det har vært litt lite info om masterstudiene, litt for sent å ha møte om masterstudiene i mars. Kanskje lurt å arrangere noe felles fest for både bachelor- og masterstudenter på høsten hvor man informerer om studiemulighetene på masternivå.</p> <p>Thea Cecilie Edholmen (2. års student): Har kontakt med en gruppe av medstudenter, men har truffet andre studenter også. Begynner å løsne litt, mange har funnet et mønster å jobbe på hjemmefra: Folk har mer motivasjon nå som det nærmer seg sommer.</p> <p>Litt vanskelig å få forståelse for fag. Bra med mye gruppearbeid, det pusher folk til å jobbe. Har vært god aktivitet i Facebook gruppe. Burde få informasjon om master allerede på høsten!</p> <p>Ida A. Nygård (1. års student): Har sett folk på zoom. Har ikke møtt hverandre fysisk. Ikke mulig å skape et godt klassemiljø som fungerer utenfor skole, på fritiden.</p>