

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår ref.
25/01478-4

Deres ref.

Dato
15.05.2025

Høringssvar fra NMBU – Forslag til endringer i forskrift til universitets- og høyskoleloven. Akkreditering av studietilbud, NOKUTs saksbehandling, grader, faglig godkjenning av utenlandsk utdanning og europeisk grad

NMBU viser til departementets høringsnotat om forslag til endringer i forskrift til universitets- og høyskoleloven. Departementet har gjort et omfattende arbeid for å forenkle og tydeliggjøre forskriftsverket, og stiller oss i hovedsak positive til endringene. Vi gir nedenfor våre kommentarer til utvalgte forslag.

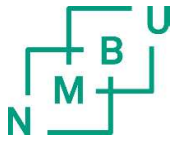
Del I: Europeisk grad

NMBU ser positivt på Kommisjonens forslag om en europeisk grad som kan fremme kvalitet og samarbeid på tvers av landegrensene. Forslaget vurderes som nyttig fordi det kan bidra til å redusere barrierer og legge bedre til rette for samarbeid mellom europeiske institusjoner.

Slik vi leser forslaget, ser vi behov for en presisering av kravet knyttet til om eksponering for to EU-språk. Det bør klargjøres om dette betyr at undervisningen må foregå på to andre språk enn norsk, eller om norsk kan inngå som ett av språkene. NMBU støtter at det må forankres i universitets- og høyskoleloven at institusjonene selv kan velge om de ønsker å følge rammeverket for europeisk grad.

Del II: Akkreditering av studietilbud

NMBU støtter forslagene til endringer i forskriften som gjelder akkreditering av studietilbud. Det gjelder tydeliggjøringen av hvilke krav NOKUT skal kontrollere ved akkreditering, slik dette er formulert i § 1-10. Videre støtter vi presiseringene i kravene til innhold, læringsformer og studentenes rolle i egen læringsprosess, slik det fremgår av § 1-11. Vi er også positive til at kravene til infrastruktur skilles ut og tydeliggjøres i § 1-11 h. NMBU støtter forslaget om en



Samlet regulering av de generelle kravene til fagmiljø i § 1-12. Dette inkluderer krav til fagmiljøets størrelse og andel ansatte i hovedstilling, andel med førstestillingskompetanse, utdanningsfaglig og digital kompetanse, samt fagmiljøets nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk.

Vi støtter også at det stilles krav om faglig oppdatert kunnskap fra praksisfeltet, men vil understreke at det bør presiseres tydeligere hva som forstås som praksis i denne sammenhengen, og at det skilles mellom praksisopplæring som inngår i et utdanningsløp og arbeidslivspraksis/internship.

NMBU har vurdert om dagens mulighet for unntak fra kravet om hovedstilling for kortere studietilbud (30 sp eller mindre) i samarbeid med eksterne aktører, bør videreføres. Selv om behovet for unntak neppe er stort for ordinære emner, kan det være mer aktuelt for flere etter- og videreutdanningsemner som i noen grad vil omfattes av det samme regelverket. Det kan være viktig for å bevare fleksibiliteten i utviklingen av praksisnære og modulbaserte utdanningstilbud.

Særskilte krav per utdanningsnivå

NMBU støtter departementets forslag til endringer som omhandler særskilte krav per utdanningsnivå. Vi støtter presiseringen av kravene som gjelder for studietilbud på lavere grads nivå, slik dette fremgår av § 1-13. Tilsvarende støtter vi at kravene for høyere grads nivå samles og tydeliggjøres i § 1-14, inkludert krav til dokumenterte resultater, faglig bredde og kompetanse i fagmiljøet. Vi er også positive til videreføringen av kravene for doktorgradsutdanninger i § 1-15. Dette omfatter blant annet krav til fagmiljøets dybde og bredde, tilstrekkelig professor- og førstestillingskompetanse, og et tilstrekkelig rekrutteringspotensial og miljøstørrelse for doktorgradsstipendiater.

Fellesgrader og internasjonale samarbeid

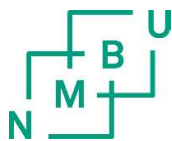
NMBU støtter forslaget om å samle og forenkle reglene for fellesgrader slik det fremgår av § 1-17. En tydeligere og mer oversiktlig regulering vil bidra til bedre brukervennlighet og legge til rette for utvikling av felles utdanningstilbud på tvers av institusjoner.

Vi støtter også innføringen av hjemmel for bruk av European Approach for akkreditering av fellesgrader i § 1-18, under forutsetning av at denne ordningen kun benyttes av institusjoner med institusjonsakkreditering og dermed myndighet til å etablere studietilbud på det aktuelle nivået. Dette vil bidra til å sikre kvalitet og ansvarlighet i etableringen av slike samarbeid.

Del III: NOKUTs saksbehandling og tilsyn

NMBU støtter forslaget om å forenkle regelverket ved å ta ut bestemmelser som allerede er dekket i universitets- og høyskoleloven. Dette bidrar til en mer oversiktlig og strømlinjeformet forskrift.

Vi støtter også at institusjoner skal få anledning til å kommentere forslag til sakkyndige før oppnevning. Videre stiller NMBU seg bak forslaget om at studentrepresentanter skal delta i sakkyndige komiteer ved akkreditering, i tråd med europeiske standarder. Vi støtter også at tilsynsvirksomheten reguleres



tydelig, og mener det er viktig at regelverket sikrer god ivaretagelse av studentenes rettigheter dersom et studietilbud mister sin akkreditering.

Del IV: Grader og faglig godkjenning

NMBU støtter forslaget om å omstrukturere og slå sammen gradsforskriftene for å gjøre regelverket mer oversiktlig og tilgjengelig. Vi stiller oss også positive til at det innføres et tydeligere skille mellom ordinær mastergrad og erfaringsbasert mastergrad, noe som vil bidra til klarere rammer for opptak og gjennomføring.

Videre støtter vi forslaget om at kun mastergrader på 120 studiepoeng skal kvalifisere for opptak til ph.d.-utdanning, og at det gjøres endringer i regelverket for vitnemål og gradsbetegnelser, slik at dette samsvarer bedre med både nasjonale og internasjonale behov.

NMBU støtter også forslagene til endringer i bestemmelsene om faglig godkjenning og realkompetanse, slik de er formulert i §§ 2-15 til 2-18.

Når det gjelder vedlegg II, § 2-11, vil NMBU gjøre oppmerksom på at veterinærutdanningen har en normert studietid på fem og et halvt eller seks år, men at utdanningen i begge tilfeller gir 330 studiepoeng.

Bakgrunnen for dette er at studentkullet blir delt i to på slutten av studiet. Den ene delen gjør seg ferdige med veterinærstudiet etter 11 semestre (5 1/2 år), mens den andre delen har et undervisningsfritt semester, der de ikke avlegger studiepoeng, og gjør seg ferdig med veterinærstudiet etter 12 semestre (6 år). Denne ordningen benyttes for å kunne gjennomføre undervisning og eksamensavvikling på slutten av studiet på en god måte. Studenter som fullfører etter 12 semestre fullfører dermed på normert tid, men de avlegger likevel kun 330 studiepoeng på veterinærstudiet.

Vi foreslår at dette presiseres eksplisitt i teksten for å unngå misforståelser og foreslår følgende ordlyd:

*Candidata/candidatus medicinae veterinariae (cand.med.vet.) har normert studietid **fem og et halvt år eller seks år, begge 330 studiepoeng.***

Med hilsen

Siri Fjellheim
rektor

Ingeborg Hauge Høyland
Seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Mottaker	Kontaktperson	Adresse	Post
Kunnskapsdepartementet		Postboks 8119 Dep.	0032 OSLO