

# Hva skiller TEAM SOLVE fra rektorat Vincent?

Nedenfor peker vi på noen spesielt viktige områder hvor vi mener vi har de sterkeste kompetansene og/eller har vært tydeligst på både umiddelbare og langsiktige løsninger. Dette er en utdyping av plattformen vår som er publisert tidligere.

---

## 1. Ledelse og administrasjon

- **Omfattende ledererfaring og kontinuitet:** Vi er et lederteam med Solve og Elin med prorektorserfaring og Erik med operativ og administrativ ledererfaring innenfor (seksjonsleder) og utenfor NMBU. Vi tror våre kompetanser, erfaringer, og nettverk er helt avgjørende for å få NMBU i økonomisk balanse og gi oss nødvendig frihet videre. Med Elin med i teamet sikrer vi også kontinuitet i ledelsen i en tid med store utskiftninger.
- **Kompetent team:** Vi har komplementære leder- og fagkunnskaper, og er et team som både hver for oss og sammen vil være et godt valg for NMBU både innad og utad - i en tid med omstilling og skjerpet konkurranse om studenter og forskningsmidler.
- **Den klareste ledelsesfilosofien:** Vi er det teamet som har definert den klareste ledelsesfilosofien. Vi vil styrke den strategiske ledelsen og bidra til utvikling av universitetsstyret (US) og universitetets lederteam (ULT) som klarere strategiske ressurser for NMBU. Samtidig vil vi bidra til å gi mer tillit, medbestemmelse og handlingsrom, gjennom et tydelig ansvar ut i organisasjonen. En mer åpen og transparent ledelse gir økt innsikt, medvirkning og eierskap til beslutninger. Alt er tydeliggjort i plattformdokumentet og knyttet opp til prinsippet "Synlighet - Dialog-Åpenhet".
- **Sterkere samhandling mellom administrative enheter og fakulteter:** Sammen med Universitetsdirektøren skal vi bidra til å styrke samhandlingen mellom sentral-administrasjonen og fakultetene. Vi trenger mer robuste administrative miljøer for best mulig å støtte opp om kjernevirksomheten. Administrativt ansatte er også *faglige* og trenger gode miljøer for å sikre kompetanseheving og for å være attraktive med tanke på rekruttering.

### **Handlingspunkter 2025-2026:**

- *Sette synlighet – dialog – handling ut i livet fra dag én.*
- *Sikre god innføring av ny styringsmodell, styrket samhandling mellom strategisk og administrativ ledelse.*
- *Få US og ULT opp i "strategisk fart", team-bygging.*
- *Styrke fakultetenes autonomi og sikre strategisk kompetanse hos ledere.*
- *Styrket satsning på lederutvikling for omstilling.*
- *Rektor deltar i større grad i IDF-møter.*

## 2. Omstilling for økt økonomisk handlingsrom

- **Prioriteringer:** Vi skal få NMBU i økonomisk balanse. Prioritering og tydelig retning er nøkkelen. Vi vil gjennomgå campusplaner og store prosjekter med søkelys både på kost-nytte og bærekraft.
- **Støtte enhetene i lokal omstilling:** Både utfordringer og gode forslag til løsninger finnes lokalt hos de som har skoen på. Her finnes stor kreativitet. La oss bruke videre det store engasjementet som vi har sett i denne valgkampen.
- **Økt inntjening:** Vi er helt avhengig av å vri mer av vår innsats over på aktiviteter som gir mer inntjening. Vi styrker eksternt samarbeid og prosjektledelse – mer inntjening, mindre sårbarhet. Vi må arbeid aktivt for mer eksternt finansiering av SKP og SHF og starte en dialog med f.eks NIBIO om felles bruk av lab'er.
- **Effektivisering:** Vi bruker ressursene smartere – bedre infrastrukturutnyttelse, KI/teknologistøtte, leiestedsmodellen i sentrum, og lokal medvirkning og eierskap i endringsprosesser.

### *Handlingspunkter:*

- *Sikre at budsjettene ved enhetene lander trygt, med tett oppfølging. Legge nye budsjetter for 2026 i «pluss». Ansvarliggjøre fakultetene, men gi mer støtte og tillit.*
- *Følge opp og «slanke» omstillingsprogrammet.*
- *Videreutvikle leiestedsmodellen for enkel og effektiv bruk av laboratorier og infrastruktur..*
- *Sikre økt eksternt finansiering for infrastruktur og prosjekter (SHF, gårdsbruket m.m.), tettere samarbeid med Campuskameratene (NIBIO, VI, NOFIMA).*
- *Styrke prosjektledelse og støtte til prosjekteierskap i fakultetene.*
- *Utvikle tjeneste for KI for mer effektivt tverrfaglig samarbeid og støtte til prosjektutvikling*

---

## 3. Utdanning – Viktig endringsområde, også for omstilling (Prorektor Elin er i god gang)

- **Livslang læring:** Hvert fakultet skal ha konkrete handlingsplaner for fleksibel og modulbasert utdanning, både grunnutdanning og etter- og videreutdanning. Vi vil i samarbeid med fakultetene etablere klare måltall for EVU i tråd med fagfeltenes relevans og aktualitet.
- **Fylle studie plassene og bedre rekrutteringen nasjonalt og internasjonalt:** Vi utvikler utdanningstilbud som fungerer for både fulltidsstudenter og yrkesaktive – mer fleksibilitet og bedret rekruttering. Vi må fylle studie plassene for å levere og få NMBU i økonomisk balanse. Her kan vi ha større ambisjoner hvis vi løfter sammen.
- **Studentinnovasjon:** Vi satser på innovasjon i studiemodellen – pilotprosjekter og samarbeid med arbeidslivet gir fremtidsrettet utdanning. Studenter – en enorm kreativ

ressurs. Et **studentinnovasjonsfond** kan gi reelt økonomisk og kompetansehevende samarbeid med næringslivet.

- **Fortsatt høyt fokus på grunnutdanningene:** Vi har høyest kompetanse på grunnutdanning i vårt team gjennom omfattende erfaringer i undervisning, forskning på utdanning og bærekraftskompetanser og mange år med prorektor erfaring på området. Dette skal vi utnytte til å stimulere til videre utvikling av grunnutdanning med høy kvalitet og relevans.

### **Handlingspunkter**

*Eksempler på igangsatte prosjekter av prorektor Elin:*

- *Velg MAT: Sikret 3 mill til et kompetanse- og rekrutteringsprosjekt til mat og landbruksutdanninger (med KBM, BIOVIT, m.fl)*
- *Pilotprosjekter på utdanning i tråd med livslang læring bl.a*
  - *Rekrutteringsprosjekt for nye grupper internasjonale studenter*
  - *Etablert NMBU fleksibel (nye markeds kanal/nettside for alle våre fleksible utdanningstilbud)*

Videre:

- *Etablere tiltaksplaner for fleksibel utdanning og EVU ved hvert fakultet.*
- *Starte sandkasseinnovasjon for nye utdanningsmodeller.*
- *Videreutvikle meritteringsordningen og praksisfelleskapet for meritterte undervisere*
- *Bedret koordinering av emne- og programportefølje.*
- *Styrke studentenes stemme i utviklingen av læringsmiljøet (Styrke Læringsmiljøutvalget).*
- *Støtte NSO i arbeidet for bedret studentøkonomi.*

---

## **4. Teknologi og KI vil endre utdanning, forskning, administrasjon og campusdrift (Solve er her allerede posisjonert nasjonalt og lokalt)**

- **Kompetanseløft:** Vi posisjonerer NMBU som KI-universitet – med kompetanseløft og praktisk og riktig bruk i forskning, utdanning, administrasjon og drift.
- **Effektivisering:** Vi bruker KI til å effektivisere og forbedre – frigjøre tid til kjerneoppgaver som forskning og undervisning, effektivisere administrative tjenester og drift.
- **KI-klare studenter:** Vi tar ansvar for etisk og kritisk KI-kompetanse – våre studenter skal mestre framtidens verktøy med refleksjon og innsikt.

### **Handlingspunkter:**

- *Kompetansehevingskurs i KI: "KI3" - KI som verktøy i forskning, "KI4" - KI som verktøy i administrative prosesser.*
- *KI skal brukes som brobygger for tverrfaglig samarbeid og støtte til prosjektutvikling*
- *"KI-sertifikat" for studenter.*
- *Campus som pilotarena for smart teknologi og KI-bruk i campusdrift.*

---

## 5. Tverrfaglighet som virkemiddel (Sterk kompetanse i rektoratet)

- **Tverrfaglighetskompetanse:** Bygge på NMBUs tverrfaglighets-tradisjoner. Styrke tverrfaglighetskompetansen blant ansatte og studenter (se internt notat: *Tverrfaglighet og tverrfaglig kompetanse ved NMBU v/ Sæbø og Børrud, P360:20/01772-1*)
- **På tvers:** Bedre samarbeid og koordinering mellom fakulteter og fagmiljøer om forskning, ekstern kontakt og utdanning for å møte 'wicked problems' – bærekraftsutfordringer løses ikke alene.
- **Samhandling:** Styrke tverrfaglig samarbeid i administrasjonen og med fakultetene - mindre silotenking, bedre ressursutnyttelse og økt kreativitet.

### *Handlingspunkter:*

- *Gjennomgå og forbedre arenaer for koordinert forskningsinnsats og eksternt samarbeid*
- *Etablere tverrfaglig innovasjon for fremtidens utdanninger.*
- *Utvikle bedre samarbeid og arbeidsdeling på tvers av NMBU, både administrativt og faglig.*

---

## 6. Posisjonering (NMBU må bli mer synlige, mye erfaring i teamet)

- **Bærekraftsuniversitetet:** Vi skal styrke vår posisjon som bærekraftsuniversitetet i Norge – Vi skal løfte fram fremragende forskning og utdanning om komplekse samfunnsutfordringer, men samtidig øke innsatsen på bærekraftig campus-drift.
- **Samfunnsdebatt:** Ledelsen skal bidra til og støtte opp om en mer synlig og aktiv rolle i samfunnsdebatten. (Erfaring fra medieopptredener: Dax18, God morgen Norge, Dagsrevyen, Ekko, m.m.)
- **Internasjonalisering:** Vi opprettholde vår internasjonale tradisjon, posisjon og nettverk innen forskning og utdanning i en tid med nasjonalisering og proteksjonisme – gjennom strategiske partnerskap, fellesgrader og sterk tilstedeværelse i internasjonale nettverk som ELLS og GUA.

### *Handlingspunkter:*

- *Revitalisere bærekraftsatsingen i tett dialog med fakultetene.*
- *Reposisjonere NMBU innen landbruksfag og grønne næringer.*
- *Økt tilstedeværelse og deltakelse i nasjonale og internasjonale fora.*
- *Samarbeid med UHR og andre institusjoner for sterkere felles stemme.*
- *Forbedre NMBUs profil utad – også gjennom strategisk internasjonalisering.*