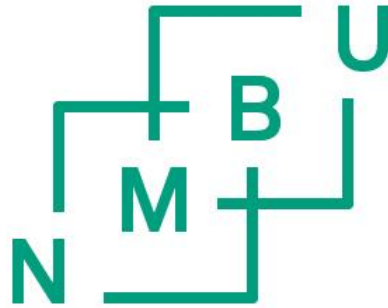


# Handlingsplan for forskerutdanning 2023-2026



Handlingsplan for forskerutdanning bygger på NMBUs strategi 2023-2030.

For å sikre at kvaliteten på forskerutdanningen holder mål, er det viktig med godt samspill innad på universitetet og med omverden.

Disse formuleringene i NMBUs strategiplan angår særlig forskerutdanningen:

**NMBU skal:**

- *prioritere den banebrytende forskningen som driver morgendagens bærekraftige samfunnsutvikling*
- *ha internasjonalt ledende forskningsmiljøer*
- *være synlig i samfunnet gjennom formidling av kunnskap og forskningsresultater innen våre fagområder*
- *bidra til å løse samfunnets utfordringer i tett samarbeid og dialog med samfunns- og næringslivet*
- *fremme en kultur som sikrer at ideer og forskningsresultater får samfunnsnyttig anvendelse og bidrar til verdiskaping og bærekraftig omstilling.*

Handlingsplanens tiltak skal bidra til å oppnå NMBUs strategiske målsetninger om kvalitet i forskerutdanningen, og sikre at ph.d.-kandidaten får god administrativ oppfølging og akademisk veiledning fra opptak til disputas. Dette skal bidra til gjennomstrømming på avtalt tid og høy kvalitet i forskningsarbeidet.

**NMBU prioriterer følgende satsingsområder for å styrke kvaliteten i forskerutdanningen:**

1. Bedre gjennomføring i forskerutdanning.
2. Styrke veilederkompetanse.
3. Øke fokus på forskningsetikk.
4. Styrke karriereveiledning og karriereutvikling for ph.d.-kandidater.
5. Styrke innovasjonskompetanse.

<b>1. Bedre gjennomføring i forskerutdanning</b>		
<b>Temaer</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvarlig</b>
Tema 1: Forskerutdanningen skal knyttes til aktive fagmiljøer	Ph.d.-kandidatene skal være en del av et fremragende forskningsmiljø ved fakultetet	Fakulteter, veiledere
	Gjennomføre årlige oppfølgingssamtaler med ph.d.-kandidater	Fakulteter, veiledere
	Fasilitere for faglige møteplasser i fagmiljøer og på tvers av faggrupper	Fakulteter, veiledere
	Oppfordre ph.d.-kandidater til å melde seg til nasjonale forskerskoler	Fakulteter
	Vurdere å øke bruk av 4-årige ph.d.-kontrakter med pliktarbeid fremfor 3-årige	Fakulteter
	Ph.d.-kandidatene skal ha tilgang til oppdatert forskningsinfrastruktur	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Sikre at forskerutdanning er en sentral komponent i NMBUs SFFer og andre større sentre	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Tilby generiske kurs (bl.a presentasjonsteknikkkurs, formidling/ skrivekurs, prosjektledelse og datahåndtering)	Forskningsavdelingen
Tema 2: Øke tverrfaglig samarbeid i fagmiljøene	Påse at NMBU til enhver tid har ph.d.-stillinger som er knyttet til tverrfaglige fagmiljøer	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Vurdere revisjon av eksisterende retningslinjer for KD rekrutteringsstillinger	Forskningsavdelingen, Forskningsutvalget
	Legge til rette for tverrfaglige aktiviteter mellom fakulteter	Forskningsavdelingen, fakulteter

Tema 3: Sikre god rekruttering og onboarding av nye ph.d.-kandidater	Innføre fadderordning for nye ph.d.-kandidater	Fakulteter
	Gjennomføre aktiviteter som vekker interesse for forskning blant studenter og øker rekruttering til forskerutdanning	Fakulteter, faggrupper
	Avklare forventninger og rollefordeling mellom veileder(e) og ph.d.-kandidat ved oppstartsamtale	Fakulteter, veiledere
	Øke synlighet av våre ph.d.-programmer og ph.d.-stillinger	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Gjennomføre opplæringsmodul/opplegg for nye ph.d.-kandidater én til to ganger i året	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Forbedre og effektivisere opptaksprosesser	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Fasilitere for sosiale møteplasser som øker tilhørighet til universitetet og fakultetene	Forskningsavdelingen, fakulteter, SoDoC
	Erfaringsutveksling om gode rekrutteringsprosesser på fakultetene	Forskningsutvalget
Tema 4: Forskerutdanningen skal ha god administrativ oppfølging	Sikre gode metoder og prosesser for periodiske og årlige evalueringer av ph.d.-program og fremdriftsrapportering, samt effektiv oppfølging av avvik	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Sørge for tilstrekkelige administrative ressurser til kvalitetssikrede prosesser fra opptak til disputas	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Reetablere forum for ph.d.-rådgivere	Forskningsavdelingen, fakulteter
Tema 5: Styrke kvalitet i ph.d.-avhandlingene	Ph.d.-kandidatene skal motta god veiledning i hele skriveprosessen inkl. retningslinjer for publisering av forskning	Fakulteter, veiledere, universitetsbiblioteket
	Forbedre ph.d.-kandidatenes akademiske skriveferdigheter	Veiledere, Skrivesentret

	Ph.d.-kandidatene skal tilbys opplæring og verktøy til å oppfylle kravene om FAIR datahåndtering	Forskningsavdeling, fakulteter
--	--	--------------------------------

<b>2. Styrke veilederkompetanse</b>		
<b>Tema</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvarlig</b>
Tema 1: NMBU skal ha kompetente ph.d.-veiledere og ha et opplæringstilbud som er av høy kvalitet og som bidrar til bevisstgjøring av veilederrollen og ansvar	Videreføre emnet PPVE400. Vurdere om emnet bør gjøres obligatorisk for førstegangsveiledere	RealTek /Fakulteter
	Stimulere til erfaringsutveksling og kulturbygging blant veiledere	Fakulteter
	Oppfordre veiledere til å delta på aktiviteter og kurs for veiledere i regi av fakultetene og universitetet, og på forum for forskningsetikk	Fakulteter

<b>3. Øke fokus på forskningsetikk</b>		
<b>Tema</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvarlig</b>
Tema 1: NMBUs kurstilbud for ph.d.-kandidatene skal være bredt og relevant	Oppfordre ph.d.-kandidater til å delta på forum for forskningsetikk	Fakulteter, SoDoC
	Videreføre emnene PHI401, VET400 og MINA400	Forskningsavdelingen, fakulteter
Tema 2: Veiledere skal utvikle bevissthet og kompetanse når det gjelder etiske utfordringer i veiledning og knyttet til NMBUs fagfelt	Stimulere til erfaringsutveksling og kulturbygging blant veiledere på tvers av NMBU	Fakulteter
	Delta i forum for forskningsetikk	Veiledere
	Bidra med aktuelle temaer til forum for forskningsetikk	Forskningsavdeling, fakulteter

<b>4. Styrke karriereveiledning og karriereutvikling for ph.d.-kandidater</b>		
<b>Tema</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvarlig</b>
Tema 1: Bygge et alumni-nettverk for ph.d.-kandidater	Kartlegge karriereveier for ferdige utdannede ph.d.-kandidater	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Benytte MIRA til å systematisere tidligere ph.d.-alumner	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Synliggjøre NMBU alumner	Forskningsavdelingen, fakulteter
Tema 2: Karriereutvikling skal være forutsigbar og på agenda	Inkludere karriereveiledning i årlige samtaler med ph.d.-kandidater	Fakulteter, veiledere
	Sikre at pliktarbeidet er relevant	Fakulteter, veiledere
	Gjennomføre ph.d.-arrangementer hvor karrieremuligheter diskuteres	Forskningsavdelingen (med bistand fra The Life Science Cluster), fakulteter, SoDoC
	Vurdere å tilby kursmoduler i søknadsskriving til eksterne finansieringskilder, for eks. NFR Unge forskertalenter og EU	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Vurdere å tilby kurs i pedagogikk og veiledning for ph.d.-kandidater som skal undervise og veilede studenter	Forskningsavdelingen, fakulteter
Tema 3: Internasjonal mobilitet og samarbeid	Vurdere å inkludere minst en internasjonal konferanse/emne i opplæringsdel	Veiledere, fakulteter
	Legge til rette for at ph.d.-kandidatene tilknytter seg et internasjonalt forskningsnettverk tidlig i utdanningsløpet, gjennom internasjonale konferanser, utveksling, workshops og emner	Veiledere, fakulteter
	Opprettholde midler til utenlandsopphold og insentiver for NOVA-emner	Forskningsavdelingen
	Bistå med søknader om internasjonale forskerskoler (for eks. MSCA - COFUND, MSCA - Doctoral networks)	Forskningsavdelingen, fakulteter

	Synliggjøre muligheter for internasjonal mobilitet innenfor EURAXESS, ERASMUS+ og andre aktuelle ordninger	Forskningsavdelingen, fakulteter
--	--	----------------------------------

5. Styrke innovasjonskompetanse		
Tema	Tiltak	Hovedansvarlig
Tema 1: Forskerutdanningen skal bidra til nyskaping og entreprenørskap for å løse samfunnets utfordringer	Utvikle og tilby ph.d./masteremne «Innovasjon og nyskaping for bærekraft»	Fakulteter med bistand fra Forskningsavdelingen
	Styrke opplæring i innovasjon og bærekraft (blant annet gjennomføre Research Innovation Canvas workshops)	Forskningsavdelingen, Ard Innovation, fakulteter
	Legge til rette for møteplasser for å øke samarbeid med næringsliv og offentlig sektor	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Forskerutdanning skal være en sentral komponent i NMBUs SFler /FMEer og andre større sentre ved å tilby rekrutteringsstillinger	Forskningsavdelingen, fakulteter
	Informere ph.d.-kandidater om Ard Innovation og deres kompetanse og bistand knyttet til idéfangst fra ph.d.-prosjekter som er innovative og/ eller har kommersielt potensiale	Forskningsavdelingen, Ard Innovation
Tema 2: Mobilitet mellom sektorer og nettverksbygging	Samarbeide tettere med næringsliv og offentlig sektor gjennom for eks. promotering av nærings-ph.d./off. sektor-ph.d.-ordning	Forskningsavdelingen, fakulteter, veiledere
	Utvikle insentiver for sektormobilitet (for eksempel internships for ph.d.-kandidater)	Forskningsavdelingen, fakulteter