

- *Ingrid Roxrud*
- *Seniorrådgiver, Forsknings- og innovasjonsavdelingen NMBU*
- *17. oktober 2023*

NOR-CAM og karriereveier i akademisk

Karriereutvikling - UH-politikken



LOV DATA

**Forskrift til universitets- og høyskoleloven
(universitets- og høyskoleforskriften)**



Kunnskapsdepartementet

Strategi for forskerrekruttering
og karriereutvikling



**AGREEMENT ON REFORMING
RESEARCH ASSESSMENT**

20 July 2022

Vurdering i et akademisk karriereløp

Hensikten:

- Vurdere forskere på et bredere grunnlag av kompetanse og ferdigheter
- Bruke bibliometriske indikatorer på en god måte og som supplement til kvalitativ fagfellevurdering
- Økt transparens og synliggjøring av hva som er meritterende i et karriereløp



Vurdering i et akademisk karriereløp

Verktøyet:

- NOR-CAM – Norwegian Career Assessment Matrix
- Helhetlig rammeverk
- Fleksibel verktøykasse tilpasses fagområde, institusjon, karriereprofil etc.

1. Kompetanse-områder	2. Resultater og kompetanser (eksempler)	3. Dokumentasjon	4. Refleksjon
A. Forskningsresultater	<ul style="list-style-type: none">- Publikasjoner- Datasett- Programvare- Metoder- Kunstneriske resultater- Forskningsrapporter	CRIS-systemer (eksempelvis Cristin) og andre databaser	Refleksjon rundt atenes relevans og kvalitet. Åpen tilgjengelighet av publikasjoner og resultater, samt data er FAIR verktøyet
B. Forskningsprosessen	<ul style="list-style-type: none">- Ledelse og medvirkning i forskningsgrupper- Tverrfaglighet- Forskningsintegritet/ RRI ³¹- Redaksjonsvirksomhet- Fagfelleevaluering- Konsortiebygging- Ekstern finansiering- Utvikling av forskningsinfrastruktur- Ledelse og medvirkning i kliniske studier	CRIS-systemer og andre databaser. Narrativer CV-system med lenker til kilde data	Refleksjon rundt relevans og relevans. Hvorfor og hvorfor ulike roller innenfor og i akademien har involvert i forskningsprosessen. Åpen forskning prosess vektlegges.
C. Utdanningsfaglig kompetanse	<ul style="list-style-type: none">- Planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning	CV-system med lenker til kilde data Institusjonsregister	Refleksjon rundt kompetanse og erfaring

NMBUs kompetansematrise for ansettelse og opprykk – førsteamanuensis og professor

1. Vitenskapelige kvalifikasjoner

- a. Forskningsresultater
- b. Forskningsprosess
- c. Forskningsledelse

2. Utdanningsfaglige kvalifikasjoner

- a. Pedagogisk utdanning
- b. Undervisnings- og veiledning
- c. Utdanningsledelse

3. Kunnskap i bruk

- a. Formidling
- b. Innovasjon
- c. Samspill med samfunnet

4. Ledelse, verv og administrasjon

- a. Ledelse
- b. Verv
- c. Administrasjon

5. Spesielle kvalifikasjoner og personlige egenskaper

- a. Profesjonskompetanse
- b. Språkkunnskaper
- c. Personlige egenskaper
- d. Andre kvalifikasjoner etterspurt i utlysning

Kompetanseområder	Underkategorier med eksempler på resultater og erfaringer	Dokumentasjon	Refleksjon
Vitenskapelige kvalifikasjoner	<p>a. Forskningsresultater</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikasjoner (fagfelleverdert) • Fagbøker • Kunstneriske resultater • Forskningsrapporter • Datasett tilgjengeliggjort • Programvare utviklet • Forskningsverktøy og metoder utviklet/delt • Faglige presentasjoner <p>b. Forskningsprosess</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse i forskningsprosjekter, forskergrupper og forskningsnettverk • Utvikling av forskningsmiljøer/grupper og nettverksbygging • Innhente ekstern finansiering • Internasjonalt samarbeid og erfaring • Utvikling av forskningsinfrastruktur • Forskningsetisk arbeid • Deling gjennom åpen publisering • Redaksjonsvirksomhet • Fagfelleverdinger • Vurderingsarbeid ved ansettelser, opprykk, dr. grad • Vurderingsarbeid av forskningssøknader, institusjoner og senter • Tverrfaglig arbeid og kompetanse 	<ul style="list-style-type: none"> • Innsendte publikasjoner • Publikasjonsliste • Cristin-registreringer • Dokumentasjon på datasett, programvare, modeller mv. • Dokumentasjon av kunstneriske resultater • Attester, bekreftelse på deltagelse • Dokumentasjon på ekstern finansiering • Priser, andre påskjønnelser • Vitnemål 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultatenes kvalitet og relevans • Egen rolle i forskning og forskningssamarbeid • Egen faglig utvikling over tid • Forskningsetikk • Bidrag til åpen forskning • Bidrag til tverrfaglig samarbeid • Eksternfinansiering

Noen tilbakemeldinger

Evolusjon, ikke revolusjon

Forskning skal fortsatt vektes høyt

Fra yngre forskere

- setter pris på et bredt perspektiv
- systematisk og transparent
- forventning om likebehandling
- mange utfordringer fortsatt uløste



Nytte for den enkelte ph.d.?

Støtte i videre karrierevalg

- Skal jeg gå videre med en akademisk karriere?
- Hvilken kompetanseprofil ønsker jeg å utvikle?
- Hvilke aktiviteter, erfaringer osv. er nyttig for videre utvikling?

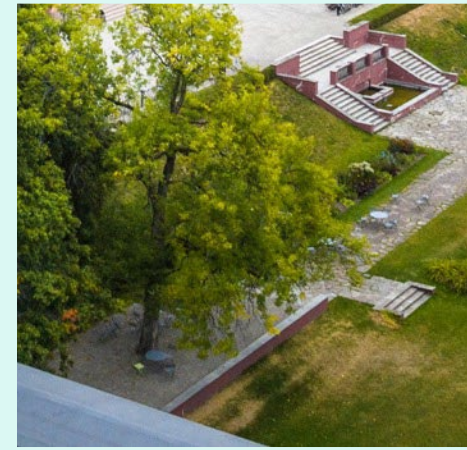
Systematisk CV-utvikling

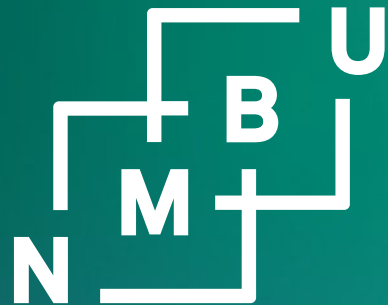
- Strukturere
- Dokumentere
- Reflektere
- I dialog med veileder



Integreres i forskerutdanningen?

- Annet karrierefremmende arbeid
- Karriereveiledning
- Karriereplan





Norges miljø- og
biovitenskapelige
universitet