



UiT The Arctic University of Norway

Ny UH-lov - vil de nye kravene fremme kvalitet i forskerutdanningen?

Pål Vegar Storeheier

leder Seksjon for Forskning og innovasjon



*Undervisningsspråket skal være norsk eller samisk.
Institusjonene kan gjøre unntak dersom det er faglig
begrunnet.*

Universitets- og høyskoleloven, § 2-3

Dersom den ansatte ikke kan dokumentere ferdigheter i norsk, svensk eller dansk på nivå A2 ved ansettelse, skal institusjonen tilby norskopplæring. Ved institusjoner som er gitt et særlig ansvar for samisk etter universitets- og høyskoleloven § 2-3 andre ledd, kan det isteden tilbys samiskopplæring. Den ansatte skal gjennomføre opplæring tilsvarende minst 15 studiepoeng innen utløpet av åremålsperioden.



Krav om språkopplæring

- Støtter intensjonen om å fremme norsk og samisk fagspråk.
- Omfang: 60-80 nye internasjonale kandidater/år ved UiT.
- Prosess ved UiT: Arbeidsgruppe => høring i januar => styrebehandling sammen med en overordnet HR policy og UiT-CAM i mars.

Krav om språkopplæring (forts.)

- Generelle spørsmål for institusjonene:
 - Finansiering av språkkurs
 - Institusjonens basis?
 - Studiepoeng?
 - Egenbetaling? Kan vi kreve egenbetaling for noe som er obligatorisk?
 - Skal vi utvide ansettelsesperioden? Hvor lang tid?
- Konsekvenser av eventuell utvidet ansettelsesperiode:
 - Tilleggskostnad for institusjonen
 - Forskjellsbehandling av norske kandidater
- Konsekvenser av norskkurs som del av karrierefremmende arbeide:
 - Redusert tid til annet karrierefremmende arbeid for internasjonale ph.d.-kandidater
 - Redusert tid til undervisning => økte undervisningskostnader for institusjonen

Universiteter og høyskoler skal i fastsettelse av lengden på åremålsperioden for stillinger som nevnt i universitets- og høyskoleloven § 7-6 første ledd bokstav f til i, ta hensyn til arbeidets egenart og eventuelt tid til annet karrierefremmende arbeid.

Forskrift til universitets- og høyskoleloven, § 3-16

Det skal utarbeides en karriereplan som spesifiserer den kompetansen som stipendiaten skal opparbeide seg. Institusjonen har ansvar for at karriereplanen følges opp og at stipendiaten har tilgang til karriereveiledning gjennom doktorgradsutdanningen.

Forskrift til universitets- og høyskoleloven, § 3-19

Pliktarbeid => Karrierefremmende arbeid

Karriereinformasjon

The screenshot shows a navigation menu with categories: Alle ansatte, Vitenskapelig ansatte, Ph.d.-kandidater (selected), Ledere, Tips og triks, Medarbeider- og utviklingsplaner - maler, and Formelle rammer og lover. The main content area is titled 'Ph.d.-kandidater' and contains introductory text, a list of resources (Karriereplanlegging, Karriereveier, Kurs og aktiviteter, Arbeidslivskompetanse), and a section for 'Karrieremuligheter' with a table of examples and links.

Alle ansatte Vitenskapelig ansatte **Ph.d.-kandidater** Ledere Tips og triks Medarbeider- og utviklingsplaner - maler Formelle rammer og lover

Ph.d.-kandidater

Besøker du denne nettsida som ph.d.-kandidat? Da er antageligvis ditt nåværende mål å fullføre doktorgraden din på best mulig måte. Men hva kommer etter det? Som ph.d.-kandidat er det svært viktig å aktivt planlegge og utvikle karrieren din allerede mens du fortsatt jobber med doktorgraden.

Derfor finner du en oversikt over tjenester og støtte rundt karriereutvikling for ph.d.-kandidater ved UiT på denne nettsida. Disse tjenestene skal ruste deg til å lykkes med karrieren din både i og utenfor akademia etter fullført doktorgrad.

Før du begynner kan du gjerne ta en titt på denne 11-minutters [videoen](#) som forklarer hvorfor kontinuerlig karriereplanlegging er så viktig.

Karriereplanlegging	+	Etter å ha oppnådd din doktorgrad, står du overfor et bredt spekter av karrieremuligheter i diverse sektorer . Selv om høyere utdanning og akademia kan virke som en naturlig fortsettelse, ender faktisk en stor andel av dem med doktorgrad opp i jobber utenfor akademia . Dette skyldes delvis en begrenset tilgjengelighet av akademiske stillinger og en økende etterspørsel etter høy kompetanse i andre sektorer. Dermed er valget av karrierevei påvirket av fagfelt, personlige preferanser og ferdigheter, samt etterspørselen i arbeidsmarkedet.
Karriereveier	+	
Kurs og aktiviteter	+	
Arbeidslivskompetanse	+	

Karrieremuligheter Yrkesintervjuer

Karrieremuligheter

Karrieremuligheter eller sektorer	Eksempler på stillinger	Ressurser og nyttige linker
Høyere utdanning og akademia	<ul style="list-style-type: none">Postdoktor eller forskerUniversitetslektor eller førsteamanuensis• Akademisk administrasjon.com	<ul style="list-style-type: none">• UiT Talent Forskning: inspirasjon og støtte til nye prosjekter for ekstern finansiering.• Bedre arbeidsliv (en del av UiT's arbeidslivstjenester)

Pliktarbeid => Karrierefremmende arbeid

Karrierevirkemidler

Karriereinformasjon

The screenshot shows the 'Karriereinformasjon' page on the UiT website. It features a navigation bar with 'Alle ansatte', 'Vitenskapelig ansatte', and 'Ph.d.-kandidater'. The main content area is titled 'Ph.d.-kandidater' and includes a list of career development resources with expandable sections:

- Karriereplanlegging +
- Karriereveier +
- Kurs og aktiviteter +
- Arbeidslivskompetanse +

Below this list, there are tabs for 'Karrieremuligheter' and 'Yrkesintervjuer'. The 'Karrieremuligheter' section is active, showing 'Eksempler på Karrieremuligheter eller sektorer' with a list of examples:

- Høyere utdanning og akademisk
- Postdoktor eller forsker
- Universitetslektor eller førsteamanuensis
- Administrasjon

The 'UiT Talent' section is also visible, featuring a large teal header and a grid of five icons representing different areas of support: Forskning, Utdanning, Formidling, Innovasjon, and Infrastruktur.

The screenshot shows the 'UiT Talent' page on the UiT website. It features a large teal header with the text 'UiT Talent' and a navigation bar with 'SØK' and 'MENY'. The main content area is titled 'UiT Talent' and includes a large teal header with the text 'UiT Talent'. Below this, there is a paragraph of text:

Det er nødvendig for UiTs utvikling som forsknings-universitet at den eksternt finansierte delen av aktiviteten utvikles til økt kapasitet innen forskning, utdanning, innovasjon og formidling. For å nå det målet kreves innsats og engasjement fra ledere, vitenskapelig ansatte samt det forskningsadministrative støtteapparatet. UiT Talent inneholder virkemidler som skal inspirere og støtte opp om økt antall forslag til nye prosjekter for eksternt finansiering, nasjonalt og internasjonalt.

Below the text, there are five teal buttons with icons representing different areas of support: Forskning, Utdanning, Formidling, Innovasjon, and Infrastruktur.

- [UiT Talent Forskning](#): inspirasjon og støtte til nye prosjekter for eksternt finansiering.

Pliktarbeid => Karrierefremmende arbeid

Karriereinformasjon

Alle ansatte Vitenskapelig ansatte Ph.d.-kandidater

Ph.d.-kandidater

Besøker du denne nettsida som ph.d.-kandidat? Da er antageligvis ditt nåværende mål å fullføre doktorgraden og utvikle karrieren din allerede mens du fortsatt jobber med doktorgraden.

Derfor finner du en oversikt over tjenester og støtte rundt karriereutvikling for ph.d.-kandidater ved UiT på fullført doktorgrad.

Før du begynner kan du gjerne ta en titt på denne 11-minutters [videoen](#) som forklarer hvorfor kontinuerlig

Karriereplanlegging	+
Karriereveier	+
Kurs og aktiviteter	+
Arbeidslivskompetanse	+

Etter å ha oppnådd din doktorgrad, står du overfor som en naturlig fortsettelse, [ender faktisk en stor](#) akademiske stillinger og en økende etterspørsel etter ferdigheter, samt etterspørselen i arbeidsmarkedet.

Karrieremuligheter Yrkesintervjuer

Karrieremuligheter

Karrieremuligheter eller sektorer

Eksempler på

- Høyere utdanning og akademisk
- Postdoktor eller forsker
- Universitetslektor eller førsteamanuensis
- Administrasjon

Karrierevirkemidler

UiT Norges arktiske universitet

UiT Talent

Det er nødvendig for UiTs utvikling som forsknings-universitet at den eksisterende aktiviteten utvikles til økt kapasitet innen forskning, utdanning, innovasjon og formidling. Dette målet kreves innsats og engasjement fra ledere, vitenskapelig ansatte og støtteapparatet. UiT Talent inneholder virkemidler som skal inspirere og støtte opp under prosjekter for ekstern finansiering, nasjonalt og internasjonalt.

- Forskning
- Utdanning
- Formidling
- Innovasjon
- Infrastruktur

Karrierekurs/emner

HIGH NORTH ACADEMY

University Library / High North Academy

High North Academy (HNA) is funded by UiT – The Arctic University of Norway and organizes intensive PhD courses in transferable skills. Participants are asked to use their own research data and results during the courses, hence HNA courses should not be viewed upon as extra work, but rather as an opportunity to get you started on and help you complete your PhD, as well as prepare for life beyond. The obtained skills are transferable and applicable to many aspects of life and give your CV a boost!

The courses are taught at UiT's Campus in Tromsø and designed for PhD candidates from all faculties at UiT, regardless of scientific background. PhDs outside UiT, Postdocs and others may participate if there are available spaces.

Some courses are handy early on in your PhD, whereas others are more useful towards the end. Here is a suggestion of when you should participate in which course:

First or second year:

- GEN-8001 [Take control of your PhD journey](#)
- HEL-8045 Innovation and public science communication (offered in spring semester 2025, more information will follow)

Second or third year:

Fact box

- Courses for PhD candidates at UiT The Arctic University of Norway
- Focus on [transferable skills](#) with relevance for the PhD project and work life beyond
- Interdisciplinary courses with relevance for PhD candidates from all faculties
- Credit-awarding for use in the mandatory PhD training component

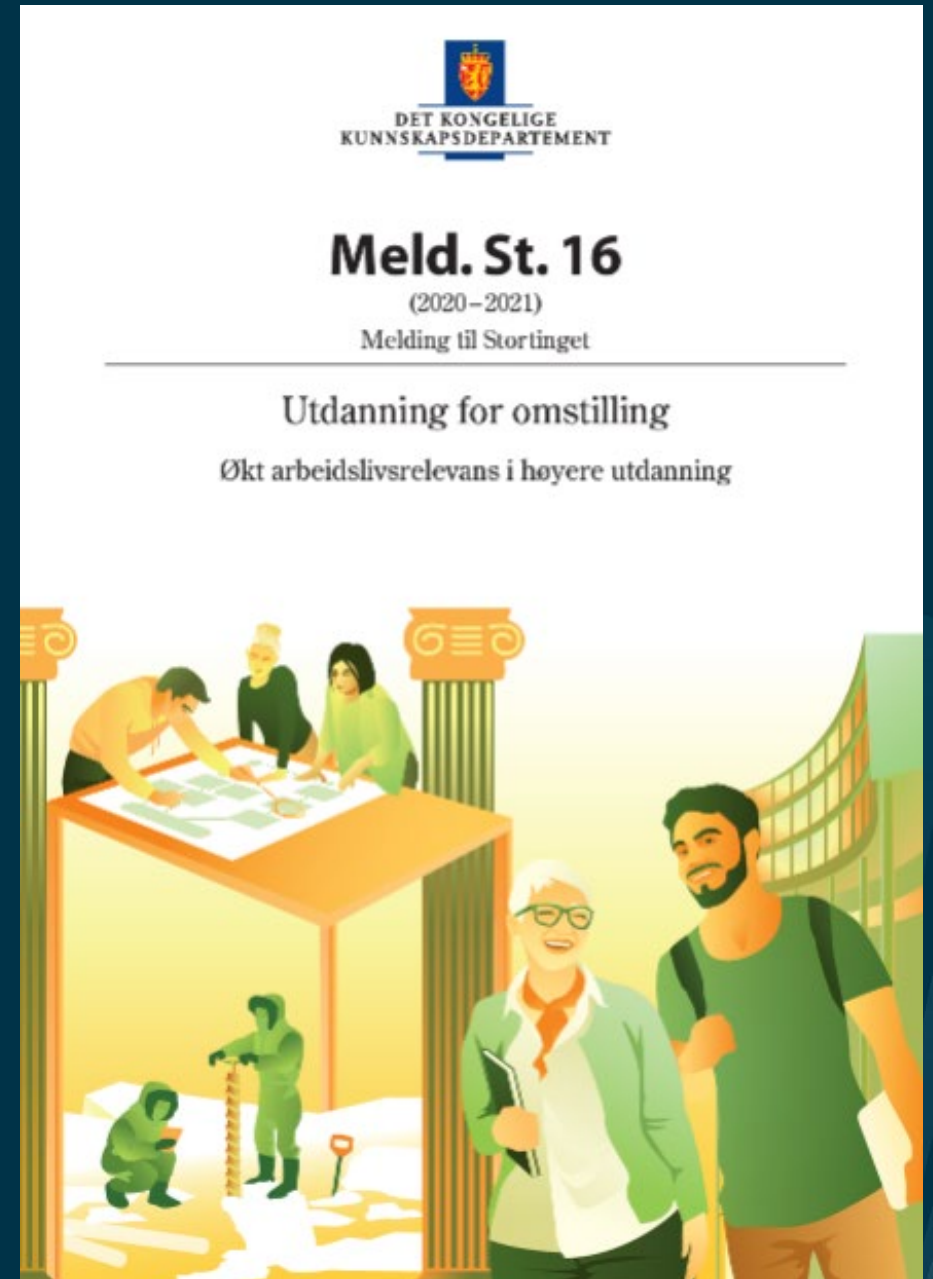
Contact us

? Knowledge Articles (FAQ)

© TOPdesk User Support

- [UiT Talent Forskning](#): inspirasjon og støtte til nye prosjekter for ekstern finansiering.

- På ph.d.-nivå skal kandidaten kunne vurdere behovet for, ta initiativ til og drive innovasjon.
- Institusjonene bør legge til rette for mer kreativ og karriererefremmende bruk av pliktarbeidet. Praksis i virksomhet eller oppdrag for virksomhet.
- Læringsformer som ligner på dem som utføres i arbeidslivet.



Ny UH-lov – er summen av plikter konstant?

- Pliktarbeid blir karrierefremmende arbeid ⇔ Det etableres pliktig språkopplæring
- Hvem har etterspurt pliktig språkopplæring?
 - Ph.d.-kandidatene?
 - UH-sektoren?
 - Næringsliv?
 - Offentlig sektor?

Språkkravet er et resultat oppfølgingen av [Handlingsplan for norsk fagspråk i akademia](#) (kap. 2.2)

Fremmer de nye kravene kvalitet i forskerutdanningen?

	+	-
Karrierefremmende arbeid	Positiv dreining av fokus	
Jobbmuligheter	Lettere å få jobb i Norge	
Norsk/samisk fagspråk	Fremmer norsk/samisk fagspråk	
Effektivitet		Økt tidsbruk
Annen kompetanse		Mindre tid til annen kompetanse
Ressurser		Mindre ressurser til andre tiltak
Likebehandling		Ulike ansettelsesperioder Ulikheter ansettelsessted

Kontaktinformasjon:
Pål Vegar Storeheier
paal.v.storeheier@uit.no
41441306

Takk for oppmerksomheten!

